

ABSTRAK

Nugroho, Kartika Dewi, 2022. *Merancang Buku Cerita Online Bahasa Inggris untuk Pelajar Muda Menggunakan Story Jumper*. Yogyakarta: Kajian Bahasa Inggris. Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk merancang buku cerita online bahasa Inggris bagi pelajar muda di APTANusantara English course Yogyakarta level 4. Buku cerita dirancang sebagai bahan tambahan untuk mendukung topik Transportasi mereka. Buku cerita online dalam penelitian ini mengacu pada buku cerita yang dapat diakses menggunakan internet dan dilengkapi dengan efek suara dan musik latar. Penambahan efek suara dan musik latar dapat meningkatkan nuansa dalam buku cerita berdasarkan latar cerita. Menjadi bahan tambahan berarti buku cerita diimplementasikan sebagai pelengkap buku kerja siswa. Buku cerita online bahasa Inggris dapat menjadi bahan pembelajaran yang sesuai untuk memperkaya kosakata bahasa Inggris mereka dengan integrasi teknologi di kelas.

Sebuah pertanyaan penelitian diajukan sebagai panduan untuk melakukan penelitian ini yaitu *Seperti apa buku cerita online bahasa Inggris untuk pelajar muda yang dirancang dengan Aplikasi Story Jumper?* Metode penelitian dan pengembangan digunakan sebagai kerangka kerja untuk melakukan penelitian ini. Secara khusus, model ADDIE digunakan sebagai panduan untuk proses perancangan buku cerita. Peneliti akan menjawab pertanyaan penelitian melalui 5 tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Para guru dan peserta didik muda level 4 APTA Nusantara berpartisipasi dalam penelitian ini. Peserta didik level 4 dalam mata kuliah bahasa Inggris ini terdiri dari siswa kelas tiga hingga enam SD berusia sekitar 8-12 tahun peserta didik yang masih dikategorikan sebagai pemula.

Proses mendesain buku cerita dilakukan dengan aplikasi *Story Jumper* yang menawarkan banyak fitur yang membuat produk akhir buku cerita menarik bagi pelajar. Dalam merancang buku cerita, peneliti berkolaborasi dengan dua ilustrator yang membuat ilustrasi sesuai dengan panduan peneliti.

Hasil penelitian ini adalah tiga buku cerita online bahasa Inggris berjudul *Transportation Around Us Series* dengan topik Transportasi Air, Transportasi Darat, dan Transportasi Udara. Buku cerita ini membantu guru dan pelajar muda untuk mengalami penggunaan teknologi di kelas bahasa Inggris mereka. Pelaksanaan buku cerita dilakukan dalam tiga tahap yaitu pada minggu kedua Desember 2021 untuk Transportasi Air, pada minggu ke-2 Februari 2022 untuk Transportasi Darat dan pada minggu ke-3 Februari 2022 untuk Transportasi Udara

Selain itu, buku cerita sebagai bahan tambahan bagi pelajar muda mendapat umpan balik positif dari guru dan peserta didik karena membawa kenikmatan di kelas. Selain itu, sebagai buku cerita, *Transportation Around Us Series* dapat digunakan tidak hanya sebagai materi di kelas tetapi juga sebagai buku cerita di luar latar kelas. Pelajar muda dapat menikmati buku cerita di mana saja selama mereka memiliki akses internet ke buku cerita.

Kata kunci: *buku cerita, materi tambahan, Story Jumper, pelajar mud*

ABSTRACT

Nugroho, Kartika Dewi, 2022. **Designing English Online Storybooks for Young Learners Using *Story Jumper***. Yogyakarta: English Language Studies. Sanata Dharma University

This research aims to design the English online storybooks for young learners in APTA Nusantara English course Yogyakarta level 4. The storybooks were designed as supplementary materials to support their topic of Transportation. The online storybooks in this research refer to the storybooks that can be accessed using internet and equipped with sound effects and background music. The addition of sound effects and background music can elevate the nuance in storybooks based on the setting of the story. Being supplementary material means the storybooks are implemented as complement of the student's workbook. English online storybooks can be suitable learning materials to enrich their English vocabulary with integration of technology in the classroom.

A research question was raised as the guidance of doing this research which is *What do the English online storybooks for young learners designed with Story Jumper App look like?* Research and development method is used as a framework to conduct this study. Specifically, ADDIE model is used as the guidance for the process of designing the storybooks. Researcher will address the research question through 5 stages of analysis, design, development, implementation and evaluation. The teachers and the young learners of level 4 in APTA Nusantara were participated in this research. The learners of level 4 in this English course consisted of third to sixth grade elementary students around 8-12 years old learners who were still categorized as beginner.

The process of designing the storybooks was done with *Story Jumper* app which offers many features that make the final products of storybooks are engaging for the learners. In designing the storybooks, researcher collaborated with two illustrators who made the illustration according to researcher's guidance.

The result of this research was three English online storybooks entitled *Transportation Around Us Series* with the topic of Water Transportation, Land Transportation, and Air Transportation. These storybooks helped teacher and young learners to experience the use of technology in their English classroom. The implementation of storybooks was done in three phases which are on the second week of December 2021 for Water Transportation, on the second week of February 2022 for Land Transportation and on third week of February 2022 for Air Transportation

Moreover, the storybooks as supplementary material for young learners received positive feedback from teachers and learners because it brought enjoyment in the classroom. In addition, as the storybooks, *Transportation Around Us Series* can be used not only as a material in the classroom but also as storybooks outside the classroom setting. Young learners can enjoy the storybooks everywhere as long as they have the internet access to the storybooks.

Keywords: *storybook, supplementary material, Story Jumper, young learners*